

**Приложение 2.7**  
**к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

наименование цикла: **Общий гуманитарный и социально-экономический**  
**учебный цикл**  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60 часов
Самостоятельная работа	18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42 часа

## Промежуточная аттестация      дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2015 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Практикум по орфографии и пунктуации**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина направлена **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и

- поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование различных средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы – 18 часов;  
в том числе лекционных занятий 36 часов;  
в том числе практических занятий 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	42
В том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06.Основы финансовой грамотности

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении педагогической профессии.	1	1
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Человеческий капитал, принятие решений.	2	2
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды принятия решений		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.	1	2
	Домохозяйства и бюджет.	1	2
	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		
	Домашняя бухгалтерия.	2	2
	Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов.		
	Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования».	1	3
	Составление семейного бюджета.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Выполнение творческого задания-проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	1	3
	Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	1	2

	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Создание электронной презентации с использованием интернет–ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	1	3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	2
<b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>			
<b>Тема 2.1. Депозит.</b>	Содержание учебного материала		
	Накопления и инфляция.	1	2
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Основные принципы сбережения. Инфляция как факт необходимых накоплений.	1	3
	Депозит, банки и их функции.	2	2
	Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту		
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	1	2
	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> Особенности потребительского кредита.	1	2
	Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.	1	2
<b>Тема 2.2 Расчетно – Кассовые</b>	<b>Практическое занятие №2.</b> Работа с интернет–ресурсами. Особенности ипотечного кредита и автокредита.	1	2
	Содержание учебного материала		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	1	2

<b>операции</b>	Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b> Составить ответы на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»	1	3
	<b>Практическое занятие №4.</b> Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	2
<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	Содержание учебного материала		
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	1	2
	Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».	1	2
	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	1	2
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> Портфель инвестиций, его диверсификация.	1	2
	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> Принципы инвестирования, инвестиционное планирование. Риски.	1	2
	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> Подготовка реферата использованием интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок РФ».	1	3
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	1	2
	Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
<b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>		1	3
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</b>			
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?	1	2

<b>налогообложение</b>	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа №13:</b> Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	1	2
	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	1	2
	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	1	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление схемы «Налоги их виды».	1	2
	Расчет налога на доходы физических лиц	1	2
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Решение задач по начислению НДФЛ.	1	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление налоговой декларации.	1	2

#### **Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.**

<b>Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 15:</b> Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	1	2
	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	1	2
	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	1	2
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».	1	2
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1	2

	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?	1	2
	<b>Самостоятельная работа №17.</b> 1. Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».	1	2
	Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	1	2
	<b>Самостоятельная работа №18.</b> Признаки финансовой пирамиды.	1	2
	<b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-4</b>	1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>60/18</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы финансовой грамотности предполагает (согласно ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета истории, географии и обществознания.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике и финансам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абдулгалимов, А.М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение: справочное издание / А.М. Абдулгалимов, И.А. Мохов. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10535-1. — [URL:https://book.ru/book/945631](https://book.ru/book/945631) — Текст: электронный.

2. Гарнов, А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — [URL:https://book.ru/book/943689](https://book.ru/book/943689) — Текст: электронный.

3. Михайлук, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО

/ О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1558-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118017.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов: Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116267.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>

6. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-

методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Нормативно-правовая база и интернет – ресурсы

<b>Интернет ресурсы:</b>		<b>Ссылка</b>
<b>№</b>	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	
<b>Законодательные акты</b>		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a>
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	<a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a>
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a>
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	<a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a>
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	<a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a>
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a>
7	Федеральный закон « О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a>

8	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a>
9	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a>
10	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a>
11	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146- ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a>
12	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a>
13	Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a>
14	Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a>
15	Федеральный закон "О защите конкуренции"от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12148517/">http://base.garant.ru/12148517/</a>

### **Порталы**

1	Сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
3	Сайт «Всё о страховании в России»	<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>
4	Сайт «Страховая информация»	<a href="http://strahovik.info/">http://strahovik.info/</a>
5	Всероссийский союз страхования	<a href="http://ins-union.ru./">http://ins-union.ru./</a>
6	Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	<a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>
7	Сайт «Страхование в России»	<a href="http://www.allinsurance.ru/">http://www.allinsurance.ru/</a>
8	Сайт «Парус инвестора»	<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>

9	Сайт «Финансист»	<a href="http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi">http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi</a>
10	Институт биржевой торговли	<a href="http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/">http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/</a>
11	Финансовая видеоэнциклопедия	<a href="http://www.incomepoint.tv/">http://www.incomepoint.tv/</a>
12	Сайт «Финансовая грамота»	<a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya</a>
13	Энциклопедия маркетинга	<a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.ru</a>
14	Сайт «Развитие бизнеса»	<a href="http://www.devbusiness.ru">http://www.devbusiness.ru</a>
15	Министерство РФ по налогам и сборам	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru.</a>
16	Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	<a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru.</a>
17	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	<a href="http://www.akdi.ru">http:// www.akdi.ru.</a>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</b></p>	
<p><b>Введение знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния</li></ul> <p><b>Раздел 1. Семейная экономика Тема 1.1</b> <b>Личное финансовое планирование уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить и достигать финансовые цели;</li><li>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;</li><li>- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;</li><li>- составлять семейный бюджет, личный финансовый план.</li><li>-формировать личные сбережения.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;</li><li>- роль денег в жизни общества;</li><li>- управление личными сбережениями;</li><li>- основы финансового планирования.</li></ul> <p><b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b> <b>Тема 2.1. Депозит. уметь:</b></p>	<p>Фронтальный опрос, тест.</p> <p>Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.</p>

- рассчитывать проценты по депозиту;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;
- делать выбор наиболее выгодного кредита;
- оформлять кредитный договор

**знать:**

- виды накоплений, причины инфляции;
- условия депозита;
- виды кредита, стоимость кредита.

**Тема 2.2.**

**Расчетно – кассовые операции. уметь:**

- делать выбор банковской карты;

**знать:**

- хранение, обмен и перевод денег;
- виды платежных средств

**Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции.**

**уметь:**

- инвестировать личные сбережения;
- делать выбор финансовых посредников.

**знать:**

- инвестиции, виды инвестиций;
- управление рисками при инвестировании;
- структуру и регулирование финансового рынка;
- финансовые инструменты, финансовых посредников.

**Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.**

**Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение. уметь:**

- заранее формировать будущую пенсию;
- правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц;
- своевременно уплачивать налоги;
- составлять налоговую декларацию.

**знать:**

- пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;
- налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.

Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.

<p><b>Раздел 4.Страхование. Финансовые махинации.</b></p> <p><b>Тема 4.1.Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b></p>	
--	--

**уметь:**

- определять размер страхового платежа;
- использовать страхование в личной жизни;
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.

**знать:**

- страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;
- дифференцированный зачет.

Фронтальный опрос, контрольные работы, тестирование, исследовательские работы, учебные проекты, дифференцированный зачет.